

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района

МБОУ "Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва"

РАССМОТРЕНО:
руководитель МО
гуманитарного цикла
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

А. А. Филиппова
Протокол № 1 от 04.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

О. В. Крылова
Протокол № 1 от 05.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7493864)

учебного предмета "ЛИТЕРАТУРА ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА"

для обучающихся 8 классов

х. Шебалин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА ДОНА"

Программа по учебному курсу «Литература Донского казачества» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по учебному курсу «Литература Донского казачества» направлена на постижение основ духовной культуры малой родины, на этой основе создавать условия для нравственного и эстетического развития личности обучающегося. В программе по учебному курсу «Литература Донского казачества» учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно- научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по учебному курсу «Литература Донского казачества» определяются основные цели изучения литературы на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по литературе: личностные, метапредметные, предметные.

Учебный курс «Литература Донского казачества» развивает представления о познаваемости многообразия жанров, стилей и тематики литературы Ростовской области, методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о национальном характере, быте, обычаях, образе жизни и нравственных принципах земляков- героев художественных произведений.

Литературная подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в изучении предмета, закладывает основы нравственной и эстетической культуры.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Литература Донского казачества"

Целями изучения учебного курса «Литература Донского казачества» на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о многообразии жанров Донской литературы;

формирование умений применять методы изучения Донской литературы для изучения художественной литературы в целом;

формирование умений объяснять роль знаний по материалам Донской литературы в практической деятельности людей;

формирование особенностей взаимосвязи лучших образцов художественной литературы с фольклором.

Достижение целей программы по "Литературе Донского казачества" обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о фольклоре Ростовской области;

овладение умениями целостно воспринимать патриотизм, активную жизненную позицию, историческое прошлое донского казачества;

расширение представлений о диалектах, донских говорах и их функциях в художественном тексте;

развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;

обучение выразительному чтению произведений фольклора.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Литература Донского казачества" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отведенных для изучения учебного курса «Литература Донского казачества», составляет в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), которые выделены из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025-2026 учебном году:

в 8 классе фактически выпадает 33 ч в год

1 час выпадает на праздничный день 01.05.2026г. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочей программы «Литература Донского казачества» в 8 классе будет обеспечено в полном объёме за счет блоковой подачи 17.05.26.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА"

I Донской фольклор

Казачьи песни. Казачьи легенды.

II Русские поэты о Доне

Г.Р.Державин «Атаману и Войску Донскому», А.С.Пушкин «Казак», «Калмычке». М.Ю. Лермонтов «Два сокола». А.В.Кольцов «Косарь». И.С.Никитин «Весна в степи». А.Н.Майков «Ночная гроза», «Казак». Н.Ф.Щербина «Южная ночь», «Таганрогским грекам». А.А.Блок «На поле Куликовом».

III Стихи донских поэтов

А.В.Туроверов «Проводы казака на службу». А.В.Софронов «Тёплая вода», «Пороховые погреба». А.Г.Гарнакерьян «Мой Лермонтов». В.К.Жак «Утро над Доном», «На Дону изменчива погода».

IV Русская проза XIX века

Н.А.Дурова «Записки кавалерист-девицы». Д.Л.Мордовцев «Знамения времени». А.И.Куприн «Костя Попов», «Донецкая степь».

V Проза донских писателей

А.С.Серафимович «Чибис». Ф.Д.Крюков «Казачка. Из станичного быта». А.Ф.Корольченко «Атаман

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Литература Донского казачества» основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

осознавать чувство гордости за свою малую родину, свою этническую принадлежность, знание истории, языка своего края, основы культурного наследия казаков;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального Донского края;

осознавать ответственность и долг перед малой родиной.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Литература Донского казачества» основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Регулятивные УУД: определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в

тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Литература Донского казачества» является: сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно пересказывать текст; составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

анализировать художественное произведение; сравнивать произведения разных жанров и авторов; давать характеристику героев;

различать особенности сюжета, характеров, композиции, конфликта, приёмов выражения авторской позиции в эпических, комических и драматических произведениях;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;

объяснять чувства, возникающие при чтении лирических произведений поэтов Дона, находить аналог в собственном жизненном опыте;

воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Литература Донского казачества» к концу обучения в 8 классе:

рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении;

сравнивать произведения, определять черты национального характеров казаков;

аргументировать оценку героев и событий всем строем художественного произведения,

сопоставлять произведения разных писателей доне и о Доне в пределах каждого литературного рода;

видеть в художественном произведении противоречивые авторские оценки событий и героев;

выделять основной конфликт художественного произведения и последовательно прослеживать его развитие в пределах лирического стихотворения, рассказа, повести, пьесы;

видеть индивидуальное, национальное и общечеловеческое в характере героя;

выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово – родовой природе художественного текста;

правильно использовать справочные материалы, ресурсы Интернета;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого учебного курса.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Донской фольклор	4	http://window.edu.ru/
2	Русские поэты о Доне	4	http://window.edu.ru/
3	Стихи донских поэтов	3	http://window.edu.ru/
4	Русская проза XIX века	4	http://window.edu.ru/
5	Проза донских писателей	13	http://window.edu.ru/
6	Литературное краеведение	6	http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План	Факт	
1	Казачьи песни	1	05.09.2025		
2	Донские казачьи песни	1	12.09.2025		
3	Казачьи легенды	1	19.09.2025		
4	Народная мудрость казачьих легенд. Профминимум.	1	26.09.2025		
5	Г.Р.Державин «Атаману и войску Донскому» А.С.Пушкин «Казак»	1	03.10.2025		
6	М.Ю.Лермонтов «Два сокола»	1	10.10.2025		
7	И.С.Никитин «Весна в степи». А.Н.Майков «Казак»	1	17.10.2025		
8	Н.Ф.Щербина «Южная ночь»	1	24.10.2025		
9	А.В.Туровёров «Проводы казака на службу»	1	07.11.2025		
10	А.Г.Гарнакерыян «Мой Лермонтов»	1	14.11.2025		
11	В.К.Жак «Утро над Доном»	1	21.11.2025		
12	Н.А.Дурова «Записки кавалерист - девицы» А.И.Куприн «Костя Попов»	1	28.11.2025		
13	А.И.Куприн «Костя Попов»	1	05.12.2025		
14	Д.Л.Мордовцев «Знамена времени»	1	12.12.2025		
15	Д.Л.Мордовцев «Знамена времени»	1	19.12.2025		
16	А.С.Серафимович «Чибис»	1	26.12.2025		
17	Ф.Д.Крюков «Казачка»	1	16.01.2026		

18	Ф.Д.Крюков «Из станичного быта	1	23.01.2026		
19	А.Ф.Корольченко «Атаман Платов»	1	30.01.2026		
20	А.Ф. Корольченко «Атаман Платов»	1	06.02.2026		
21	В.А.Закруткин «Матерь человеческая»	1	13.02.2026		
22	В.А.Закруткин «Матерь человеческая»	1	20.02.2026		
23	А.В.Калинин «Суровое поле»	1	27.02.2026		
24	А.В.Калинин «Суровое поле»	1	06.03.2026		
25	А.В.Калинин «Цыган	1	13.03.2026		
26	А.В.Калинин «Цыган	1	20.03.2026		
27	А.В. Калинин «Эхо войны»	1	27.03.2026		
28	А.В. Калинин «Эхо войны»	1	10.04.2026		
29	В.С.Моложавенко «Донские были»	1	17.04.2026		
30	В.С.Моложавенко «Донские были»	1	17.04.2026		
31	И.А.Балашова « Пушкин и Раевские в Ростове –на -Дону»	1	24.04.2026		
32	А.А. Айрумян «Лев Толстой. Донские страницы»	1	08.05.2026		
33	Донские страницы.	1	15.05.2026		
34	Итоговый урок	1	22.05.2026		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

Предмет: Литература Донского казачества

Класс: 8

2025/2026 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	дано				
				план	факт		

Учитель русского языка _____ (А. Г. Данилова)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова